

# "ASSE LINGUISTICO - ESPRESSIVO"

Individuazione delle **COMPETENZE** comuni ai tre ordini di scuola

Italiano, Musica, Arte, Motoria,  
Lingua comunitaria

## ITALIANO

- Ascoltare, comprendere e rielaborare diversi messaggi in vari contesti
- Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi necessari per interagire e comunicare in contesti diversi
- Leggere, comprendere ed interpretare messaggi visivi e testi scritti di vario tipo
- Produrre testi scritti in base alle diverse finalità comunicative utilizzando l'accostamento di linguaggi verbali, iconici e sonori.
- Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta

## MUSICA

- Riconoscere ed analizzare le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva anche in relazione ad altri codici.
- Eseguire per mezzo della voce o di uno strumento semplici brani musicali

## ARTE

- Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi per interagire con i vari codici
- Produrre elaborati in relazione ai differenti scopi comunicativi utilizzando tecniche e materiali di vario tipo
- Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico ed ambientale e sviluppare atteggiamenti di sensibilità per la sua tutela e conservazione

## MOTORIA

- Conoscere e padroneggiare il proprio corpo e comunicare con esso
- Sviluppare gli aspetti relazionali, cognitivi, tecnici e tattici attraverso il gioco, il gioco-sport e lo sport.

## LINGUA COMUNITARIA

- Ascoltare e comprendere i messaggi di uso quotidiano
- Leggere e comprendere testi di vario tipo
- Interagire in situazioni comunicative inerenti il vissuto proprio e di altre culture
- Produrre testi scritti in base alle diverse finalità comunicative.

## "ASSE ANTROPOLOGICO"

Individuazione delle **COMPETENZE** comuni ai tre ordini di scuola.

**STORIA – GEOGRAFIA –  
CONVIVENZA e RELIGIONE**

### **STORIA**

- Collocare e connettere fatti storici nel tempo e nello spazio su diverse scale: locale, nazionale, europea e mondiale
- Individuare relazioni causali tra fatti storici anche per comprendere i rapporti tra passato e presente.
- Riconoscere, leggere, interrogare fonti storiche di vario tipo.
- Riconoscere il ruolo delle religioni nella cultura e nella storia dell'umanità
- Sviluppare comportamenti etico-morali nel rispetto dei valori e delle norme della convivenza democratica

### **GEOGRAFIA**

- Orientarsi e collocare
- Conoscere il valore dell'ambiente e agire per la sua salvaguardia

# "ASSE MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO"

Individuazione delle **COMPETENZE** comuni ai tre ordini di scuola.

## Matematica – Scienze – Tecnologia e Informatica

### MATEMATICA

- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- Analizzare situazioni problematiche, formulare ipotesi risolutive e individuare appropriate strategie.
- Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando relazioni.
- Analizzare e confrontare dati, interpretandoli e rappresentandoli con applicazioni adeguate.

### SCIENZE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni naturali e organismi viventi.

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

- Osservare, descrivere ed analizzare la realtà tecnologica.
- Progettare, realizzare e verificare un intervento tecnico.
- Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali.