



## MATEMATICA

1. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo, rappresentandole anche sotto forma grafica.

	CONOSCENZE	ABILITA'
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici elementi di insiemistica.</li> <li>• Concetto di quantità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare e ordinare secondo un criterio.</li> <li>• Comprendere i principali quantificatori.</li> <li>• Confrontare e valutare quantità.</li> </ul>
<b>1° ANNO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di insiemistica.</li> <li>• Concetto di quantità.</li> <li>• L'insieme numerico <math>N</math> entro le decine.</li> <li>• Le operazioni di addizione e sottrazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare e ordinare secondo uno o più criteri.</li> <li>• Utilizzare i quantificatori.</li> <li>• Leggere, confrontare e individuare relazioni fra numeri naturali entro le decine.</li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni.</li> </ul>

<p><b>1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insieme numerico N entro le unità di migliaia..</li> <li>• Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare numeri naturali entro le unità di migliaia.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni.</li> <li>• Utilizzare le tabelline.</li> <li>• Utilizzare le strategie di calcolo.</li> </ul>
<p><b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insieme numerico N.</li> <li>• Le frazioni.</li> <li>• I numeri decimali limitati.</li> <li>• Le quattro operazioni e i relativi algoritmi di calcolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e individuare relazioni fra numeri naturali.</li> <li>• Utilizzare la frazione come operatore.</li> <li>• Confrontare e ordinare numeri decimali.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali limitati.</li> <li>• Utilizzare procedure e strategie di calcolo.</li> </ul>

<p><b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insiemi numerici <math>N - Q</math>.</li> <li>• L'operazione di estrazione di radice e l'insieme numerico <math>I</math>.</li>   <li>• Rapporti e proporzioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper operare negli insiemi <math>N-I-Q</math>.</li> <li>• Calcolare potenze.</li> <li>• Risolvere espressioni.</li> <li>• Risolvere problemi di proporzionalità e percentuale.</li> </ul>
<p><b>3° ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'insieme numerico <math>R</math>.</li> <li>• Equazioni di primo grado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare nell'insieme <math>R</math>.</li> <li>• Risolvere equazioni di primo grado e verificarne il risultato.</li> <li>• Rappresentare graficamente equazioni di primo grado.</li> </ul>

**2. Analizzare situazione problematiche, formulare ipotesi risolutive e individuare appropriate strategie.**

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie risolutive di situazioni problematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici problemi da solo inerenti a situazioni concrete.</li> <li>• Applicare il ragionamento del togliere e aggiungere sempre in situazioni concrete.</li> </ul>
<b>1° ANNO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche risolutive di un problema con addizioni e sottrazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare una situazione problematica, riconoscere i dati e comprendere la domanda.</li> <li>• Rappresentare la soluzione graficamente e con l'operazione.</li> <li>• Scrivere la risposta.</li> </ul>
<b>1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche risolutive di un problema con le 4 operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare le informazioni e gli strumenti utili per la soluzione.</li> <li>• Individuare dati mancanti o contraddittori.</li> <li>• Riconoscere problemi impossibili da risolvere.</li> </ul>

<b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche risolutive di un problema con le 4 operazioni, le frazioni e formule dirette di geometria piana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare situazioni problematiche e formulare ipotesi per risolverle.</li> <li>• Individuare dati mancanti o contraddittori.</li> <li>• Riconoscere problemi impossibili da risolvere.</li> </ul>
<b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche risolutive di un problema con frazioni, proporzioni, percentuali e formule di geometria piana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi con formule dirette ed inverse.</li> <li>• Individuare strategie risolutive alternative.</li> <li>• Trasformare il linguaggio verbale in simbolico e viceversa.</li> </ul>
<b>3° ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche risolutive di un problema con formule di geometria solida ed equazioni di primo grado.</li> <li>• Principali rappresentazioni di un oggetto matematico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici.</li> <li>• Tradurre il linguaggio naturale in linguaggio algebrico.</li> </ul>

### 3. Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando relazioni.

	CONOSCENZE	ABILITA'
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"><li>Le prime figure geometriche e le loro relazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Copiare, ordinare e classificare le prime figure geometriche.</li></ul>
1° ANNO SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>Regioni e confini.</li><li>Le principali figure geometriche e loro relazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Orientarsi nello spazio e rappresentarlo graficamente.</li><li>Copiare, ordinare e classificare le principali figure geometriche.</li></ul>
1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>Gli enti geometrici fondamentali.</li><li>Le principali figure geometriche piane e loro caratteristiche.</li><li>Il perimetro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Operare con le principali figure geometriche piane.</li></ul>

<p><b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli enti geometrici fondamentali.</li> <li>• Retta, semiretta e segmento.</li> <li>• Gli angoli.</li> <li>• I poligoni.</li> <li>• Circonferenza e cerchio.</li> <li>• Perimetro e area.</li> <li>• I principali solidi geometrici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con poligoni, circonferenza e cerchio.</li> <li>• Riconoscere e denominare i principali solidi geometrici.</li> </ul>
<p><b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli enti fondamentali e le principali figure geometriche piane.</li> <li>• Gli angoli.</li> <li>• Formule dirette e inverse per il calcolo del perimetro e dell'area di poligoni e cerchio.</li> <li>• Il Teorema di Pitagora.</li> <li>• Il Teorema di Euclide.</li> <li>• Il Piano Cartesiano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le proprietà fondamentali degli enti geometrici e delle principali figure geometriche.</li> <li>• Confrontare e operare con gli angoli.</li> <li>• Calcolare il perimetro e l'area di poligoni e cerchio.</li> <li>• Calcolare l'area di figure composte da figure elementari.</li> <li>• Applicare il teorema di Pitagora a figure geometriche.</li> <li>• Applicare il Teorema di Euclide a figure geometriche.</li> <li>• Rappresentare punti, segmenti e figure sul Piano Cartesiano.</li> </ul>

<b>3° ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figure tridimensionali.</li> <li>• Formule dirette e inverse per il calcolo dell'area della superficie laterale e totale dei solidi retti.</li> <li>• Formule dirette e inverse per il calcolo del volume dei solidi retti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le proprietà fondamentali dei poliedri e dei solidi di rotazione.</li> <li>• Sviluppare sul piano le figure tridimensionali.</li> <li>• Dimostrare e calcolare l'area della superficie laterale e totale dei solidi retti.</li> <li>• Dimostrare e calcolare il volume dei solidi retti.</li> </ul>
---	---	---

**4. Analizzare e confrontare dati, interpretandoli e rappresentandoli con applicazioni adeguate.**

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici modalità di raccolta, tabulazione dati e rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Strumenti di misurazione arbitraria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere semplici tabelle e grafici inerenti a situazioni concrete.</li> <li>• Misurare utilizzando unità arbitrarie.</li> </ul>
<b>1° ANNO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di raccolta, tabulazione di dati e rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Strumenti di misurazione arbitraria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e costruire semplici rappresentazioni grafiche inerenti a situazioni concrete.</li> <li>• Misurare utilizzando unità arbitrarie.</li> </ul>

<b>1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri di raccolta, tabulazione di dati e rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Le unità di misura .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>• Misurare utilizzando unità arbitrarie e convenzionali.</li> </ul>
<b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri di raccolta, tabulazione di dati e rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Le unità di misura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati.</li> <li>• Ricavare informazioni, formulare giudizi e verbalizzare.</li> <li>• Rappresentare problemi con tabelle e grafici.</li> <li>• Effettuare misurazioni utilizzando unità di misura adeguate.</li> <li>• Stabilire relazioni tra un' unità, multipli e sottomultipli di una misura, anche nel contesto del sistema monetario.</li> </ul>
<b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criteri di raccolta, tabulazione di dati e rappresentazioni grafiche.</li> <li>• Areogrammi e istogrammi.</li> <li>• Approssimazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta di fenomeni naturali.</li> <li>• Raccogliere dati attraverso la consultazione di testi manuali o media.</li> <li>• Organizzare i dati raccolti.</li> <li>• Rappresentare dati attraverso grafici.</li> <li>• Approssimare per eccesso e difetto i dati ottenuti.</li> </ul>

**3° ANNO SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

- Criteri di raccolta, tabulazione di dati e rappresentazioni grafiche.
- Il piano cartesiano.

- Raccogliere dati attraverso modalità diverse di osservazione.
- Organizzare ed elaborare i dati raccolti mediante frequenze e valori medi.
- Rappresentare sul piano cartesiano funzioni matematiche (proporzionalità dirette e inverse, equazioni di primo grado).

## SCIENZE

### 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni naturali e organismi viventi.

	CONOSCENZE	ABILITA'
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• La ciclicità.</li><li>• L'ambiente circostante.</li><li>• Lo schema corporeo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare sistematicamente i fenomeni naturali attraverso esperienze.</li><li>• Prendersi cura dell'ambiente circostante.</li><li>• Individuare le principali parti del corpo.</li><li>• Rappresentare graficamente lo schema corporeo.</li></ul>

<p><b>1° ANNO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente e i suoi cambiamenti stagionali.</li>   <li>• La crescita degli esseri viventi.</li>   <li>• Lo schema corporeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'ambiente circostante con i suoi elementi naturali.</li>   <li>• Individuare i cambiamenti stagionali.</li>   <li>• Rilevare e ipotizzare cambiamenti di crescita.</li>   <li>• Utilizzare i cinque sensi e le parti del corpo.</li> </ul>
<p><b>1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La realtà circostante e i suoi elementi naturali.</li>   <li>• La realtà circostante modificata dall'intervento dell'uomo.</li>   <li>• I cinque sensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere, confrontare elementi e fenomeni della realtà circostante.</li>   <li>• Riconoscere diversità, somiglianze e relazioni.</li>   <li>• Riconoscere gli elementi di un ecosistema naturale.</li>   <li>• Riconoscere gli elementi di un ecosistema modificato dall'uomo.</li>   <li>• Utilizzare i cinque sensi nell'osservazione e nella descrizione dell'ambiente.</li> </ul>

<p><b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La realtà con i suoi elementi naturali e artificiali.</li>   <li>• Il corpo umano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere, confrontare elementi naturali e artificiali.</li>   <li>• Formulare ipotesi e previsioni.</li> <li>• Rispettare l'ambiente sociale e naturale.</li>   <li>• Comprendere la funzione degli apparati e relativi organi.</li> </ul>
<p><b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia e le sue trasformazioni.</li>   <li>• Ecosistema terra.</li>   <li>• Il corpo umano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le proprietà della materia</li> <li>• Riconoscere nella realtà e fare esempi di trasformazione chimiche e fisiche.</li>   <li>• Comprendere le interazioni tra organismi viventi e ambiente.</li> <li>• Comprendere problemi ambientali e acquisire sensibilità nei confronti della loro soluzione.</li>   <li>• Descrivere la struttura e le funzioni dei principali apparati.</li> <li>• Valutare la validità delle proprie abitudini alimentari e comprendere la necessità di una corretta dieta alimentare.</li> </ul>

**3° ANNO SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

- Il corpo umano.

- Il sistema solare.

- Comprendere e descrivere strutture e funzioni dell'apparato riproduttore e del sistema nervoso.
- Comprendere l'azione nociva di alcol, fumo e sostanze stupefacenti sull'organismo.
- Comprendere l'influenza delle combinazioni genetiche e dell'ambiente sulle caratteristiche di ogni essere vivente.

- Descrivere i principali moti del pianeta e le loro conseguenze.
- Descrivere le caratteristiche della Terra e comprendere le cause e le conseguenze dei fenomeni endogeni e esogeni.
- Descrivere le principali caratteristiche dei corpi celesti.

## TECNOLOGIA E INFORMATICA

### 1. Osservare, descrivere ed analizzare la realtà tecnologica.

	CONOSCENZE	ABILITA'
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oggetti di uso comune.</li><li>• I materiali degli oggetti di uso comune.</li><li>• Le principali norme della strada: sicurezza stradale e segnaletica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare alcuni oggetti in base alla loro funzione.</li><li>• Riconoscere alcuni tipi di materiali.</li><li>• Riconoscere i materiali riciclabili e non riciclabili.</li><li>• Individuare e riconoscere i contenitori per la raccolta di carta e plastica.</li><li>• Applicare le prime regole di comportamento del pedone.</li></ul>
1° ANNO SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• I materiali degli oggetti di uso comune.</li><li>• Le norme generali della strada: sicurezza stradale e segnaletica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare semplici oggetti in base alla loro funzione.</li><li>• Riconoscere vari tipi di materiali.</li><li>• Classificare i materiali in riciclabili e non riciclabili.</li><li>• Utilizzare i contenitori per la raccolta differenziata.</li><li>• Conoscere la funzione del marciapiede, delle strisce pedonali e del semaforo.</li></ul>

<p><b>1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali: classificazione, proprietà e riutilizzo.</li> <li>• Gli strumenti del disegno e il loro uso corretto.</li> <li>• Le norme generali che regolano gli utenti della strada: sicurezza stradale e segnaletica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti e strumenti di uso comune individuandone forma, funzioni e componenti.</li> <li>• Utilizzare il righello per disegnare e misurare.</li> <li>• Riconoscere i segnali stradali e le norme di comportamento del pedone.</li> </ul>
<p><b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I materiali: classificazione, proprietà e riutilizzo.</li> <li>• Gli strumenti del disegno e il loro uso corretto.</li> <li>• Le diverse forme e fonti di energia.</li> <li>• Le norme generali che regolano gli utenti della strada: sicurezza stradale e segnaletica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti e strumenti di uso comune e analizzarne componenti e materiali.</li> <li>• Utilizzare righello e compasso per costruire semplici figure geometriche piane.</li> <li>• Distinguere fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili.</li> <li>• Riconoscere la segnaletica stradale e le norme di comportamento del ciclista.</li> </ul>

<p><b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I settori dell'economia</li> <li>• I fattori essenziali del ciclo produttivo.</li> <li>• I materiali: classificazione, proprietà, tecnologie di lavorazione, principali utilizzi, riutilizzo e smaltimento.</li> <li>• Gli elementi costitutivi della città: dall'unità abitativa alla struttura urbana.</li> <li>• Le norme generali che regolano gli utenti della strada: sicurezza stradale, la segnaletica, norme di condotta dei veicoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti di uso comune.</li> <li>• Riconoscere il fine di un'impresa, comprendere i problemi organizzativi del lavoro.</li> <li>• Riconoscere in oggetti di uso comune aspetti relativi ai principi di funzionamento, alle proprietà dei materiali impiegati, ai principi che sono alla base delle tecniche di produzione e di lavorazione.</li> <li>• Comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio dei materiali.</li> <li>• Riconoscere l'ambiente urbano e le strutture abitative, i servizi e le strutture di una città ed individuare le problematiche relative alla rete dei servizi negli edifici e nella città stessa.</li> <li>• Assumere comportamenti corretti come utenti della strada.</li> </ul>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le tecniche e le tecnologie agricole; la zootecnia.</li><li>• Gli strumenti del disegno e il loro uso corretto, le procedure grafiche per le costruzioni geometriche delle figure piane.</li><li>• L'uso delle scale di proporzione</li><li>• Il metodo delle proiezioni ortogonali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le finalità delle lavorazioni agricole e della moderna zootecnia.</li><li>• Organizzare il proprio spazio di lavoro, operando con precisione e ordine, utilizzando correttamente gli strumenti da disegno.</li><li>• Saper disegnare figure geometriche semplici e complesse, figure simmetriche e strutture modulari.</li><li>• Saper eseguire rilievi di piccoli oggetti e di piccoli ambienti per rappresentarli graficamente in scala, utilizzando il disegno tecnico.</li><li>• Saper rappresentare graficamente figure geometriche piane con il metodo delle proiezioni ortogonali.</li></ul>
--	---	---

**3° ANNO SCUOLA  
SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

- Le diverse forme e fonti di energia, i processi di sfruttamento e di produzione.
- L'evoluzione delle macchine e i principi su cui si basa il loro funzionamento.
- Le procedure pratiche per la rappresentazione grafica di oggetti con il metodo delle proiezioni ortogonali, delle proiezioni assonometriche e della prospettiva.

- Comprendere le principali trasformazioni energetiche e le problematiche legate alle varie modalità di produzione dell'energia.
- Descrivere e classificare utensili e macchine in base al loro funzionamento, all'utilizzo e al consumo energetico.
- Rappresentare oggetti con il metodo delle proiezioni ortogonali, delle proiezioni assonometriche e della prospettiva.

## 2. Progettare, realizzare e verificare un intervento tecnico.

	CONOSCENZE	ABILITA'
SCUOLA INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma di semplici oggetti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assemblare le parti che compongono un oggetto.</li><li>• Realizzare e assemblare le parti che compongono un oggetto.</li></ul>
1° ANNO SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma e funzione di semplici manufatti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire le fasi per la realizzazione di un semplice manufatto.</li></ul>
1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma e funzione di manufatti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguire le fasi per la realizzazione di un manufatto.</li></ul>
2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relazione fra forma e funzione.</li><li>• Le principali fasi di realizzazione di un oggetto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il rapporto fra i diversi componenti e la loro funzione in un oggetto.</li><li>• Elaborare semplici progetti individualmente o in gruppo.</li><li>• Seguire le fasi di un progetto per la sua realizzazione.</li></ul>
1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le basi del graphic design.</li><li>• Relazione fra forma, funzione e materiali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Progettare e realizzare motivi grafici, alfabeti grafici, marchi, loghi e pittogrammi.</li><li>• Saper realizzare un progetto per la costruzione di un semplice oggetto, coordinando risorse materiali e organizzative.</li></ul>

<b>3° ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le principali fasi di progettazione di un lavoro tecnico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e predisporre processi e procedure per ideare, progettare, rappresentare, realizzare e collaudare semplici oggetti.</li> </ul>
---	---	---

### 3. Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali

	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<b>SCUOLA INFANZIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il computer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interagire con il computer in maniera giocosa e divertente.</li> </ul>
<b>1° ANNO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parti che compongono un computer.</li> <li>• Conoscere le principali funzioni di alcuni programmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper accendere e spegnere un computer.</li> <li>• Utilizzare tastiera, mouse e desktop per semplici attività.</li> <li>• Utilizzare software didattici per approfondire contenuti disciplinari.</li> </ul>

<b>1° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parti che compongono un computer.</li> <li>• Conoscere le principali funzioni di alcuni programmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare tastiera, mouse e desktop per svolgere semplici attività.</li> <li>• Utilizzare programmi per semplici elaborazioni grafiche.</li> <li>• Utilizzare software didattici per approfondire contenuti disciplinari.</li> </ul>
<b>2° BIENNIO SCUOLA PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali funzioni del Sistema Operativo.</li> <li>• Caratteristiche principali di un programma di videoscrittura.</li> <li>• La rete internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare e gestire finestre e cartelle.</li> <li>• Utilizzare la videoscrittura per testi complessi.</li> <li>• Utilizzare software didattici per approfondire contenuti disciplinari.</li> <li>• Ricercare e selezionare informazioni in rete.</li> </ul>
<b>1° BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli elementi basilari del funzionamento e uso del computer.</li> <li>• Caratteristiche e principali funzioni di programmi: scrittura, calcolo, presentazione ed elaborazione grafica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni essenziali fra i componenti di un PC.</li> <li>• Saper usare le principali periferiche di input e output.</li> <li>• Utilizzare le principali funzioni di programmi per l'elaborazione di testi, dati e immagini.</li> </ul>
<b>3° ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche e funzioni di programmi: scrittura, calcolo, presentazione ed elaborazione grafica.</li> <li>• La rete internet e i motori di ricerca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare programmi per elaborare testi, dati e immagini.</li> <li>• Utilizzare programmi per la ricerca e lo scambio di informazioni in rete.</li> </ul>